

# Arshia TAHERI

## Recherche de stage en logistique

arshia.taheri@icloud.com  
linkedin.com/in/arshiataheri

07 45 36 51 36  
Rennes - France

### Éducation

2022 - en cours Economie de l'Environnement, de l'Energie et des Transports, Parcours **Logistique Durable**

- Master (bac +5)



Université de Rennes

Faculté des sciences économiques

2017 - 2021 Génie Industriel, B.Sc

- Licence (bac +4)



Université Azad

Faculté des sciences et ingénierie

### Cours et Certifications

en cours Spécialisation « Machine Learning for supply chain »  
LearnQuest

déc. 2021 Management de la Supply Chain  
Académie de Maktabkhooneh

nov. 2021 Gestion de projet appliquée  
Université de Technologie de Sharif

sept. 2021 Principes fondamentaux du marketing numérique  
Google

### Expériences Professionnelles

jan. 2023 - en cours Employé Commercial - E.Leclerc

- Préparation, réapprovisionnement et livraison des PGD dans l'entrepôt

nov. 2021 - sep. 2022 Développement professionnel - Année de Césure

- Projets de data science / AI start-up bootcamp

août 2020 - oct. 2021 Consultant en stratégie de contenu - Freelance

- Direction créative / Stratégie / Marketing

avril. 2018 - sept. 2020 Instructeur d'anglais - Institut de Kish

- Pédagogie active / Tests et examens internationaux

### Informatique

#### Science des Données

- Sikit-learn
- SciPy
- Statsmodel
- Pandas, NumPy,
- Matplotlib, ...

#### Statistiques

- Excel (XLSTAT)
- Minitab
- Tableau
- GAMS
- R

#### Gestion de Projet

- Microsoft Project
- Primavera



Actuellement en cours d'études de Logistique Durable, je suis à la recherche d'une entreprise qui pourrait m'accueillir dans le cadre d'un stage d'une durée de 4 mois à compter du mois d'avril afin de m'orienter professionnellement et de corréler la théorie à l'expérience.

### Domaines d'Intérêt

- Photographie documentaire
- Lecture de livres philosophiques
- Course à pied

### Langues

- Anglais (bilingue)
- Persan (langue maternelle)
- Français (avancé)

### Compétences Personnelles

- Résolution de Problèmes
- Pensée Critique
- Écoute Active
- Adaptabilité